

Programmazione didattica

Disciplina: Religione Cattolica		
Docente: Rosella Maria Teresa		
Classe: 4° sez. A indirizzo Liceo delle Scienze Umane opzione socio-economica (LES)		
Libro di testo: P. Maglioli "Capaci di sognare" Editrice SEI		
Programma effettivamente svolto		
EDUCAZIONE CIVICA: "Noi ed i social network: il lato oscuro dei social."		
Modulo: UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE DIO		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• ALLA RICERCA DI DIO• La libertà religiosa e la ricerca della verità• Nuove forme di religiosità		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le differenze e la complementarietà tra fede e ragione. Conoscere la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche. Impostare una riflessione sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico.	Interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza. Acquisire un approccio culturale e linguistico al fenomeno religioso e ai suoi contenuti fondamentali	Si può dimostrare che Dio esiste? Il pensiero cattolico Conoscere Dio
Modulo UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE L'UOMO		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• L'UOMO FATTO AD IMMAGINE E SOMIGLIANZA DI DIO• LA VISIONE DELL'UOMO NELEL DIVERSE RELIGIONI• LA DIGNITA' DELLA PERSONA UMANA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali e ricerca di trascendenza. Confrontare la proposta cristiana con le teorie filosofiche e le convinzioni religiose sul mistero della morte e dell'aldilà	Conoscere i principi fondamentali dell'escatologia cristiana. Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla proposta cristiana.	Scienza e fede: un rapporto controverso La scienza può essere senza limiti? Dov'è la verità?
Modulo LE ESPRESSIONI RELIGIOSE INTORNO A NOI		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Non è vero ma ci credo		

- I simboli religiosi intorno a noi: le feste del Natale e Pasqua

Competenze	Abilità	Conoscenze
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli	Conoscere le tradizioni culturali e religiose del nostro Paese.

Modulo **LA REALTÀ RELIGIOSA IN ITALIA**

Contenuti:

- Il Giubileo: tra storia ed esperienza
- Il Conclave
- La figura del Papa: tra potere spirituale e temporale

Competenze	Abilità	Conoscenze
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	La situazione religiosa nel mondo attuale La situazione religiosa in Italia

METODI E STRUMENTI

Metodo di insegnamento: lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, flipped classroom. Altre fonti d'informazione, sussidi informatici, schemi/mappe concettuali, supporti audiovisivi, lavori di gruppo o a coppie, eventuali visite guidate

Strumenti di lavoro: libro di testo usato, dispense dell'insegnante; utilizzo della LIM e dei supporti informatici secondo disponibilità, ambiente condiviso in rete dove caricare materiali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti di verifica

- Verifiche scritte a domande aperte, semistrutturate, calendarizzate con congruo anticipo
- Verifiche orali, eventualmente programmate.
- Controllo sistematico dei compiti assegnati.
- Compiti di realtà.
- Consegna di elaborati, anche in forma multimediale

Valutazione

La valutazione delle prove scritte, pratiche e orali è stata espressa utilizzando i voti da 1 a 10 e fa riferimento alle competenze, alle abilità e alle conoscenze che caratterizzano le varie fasi del percorso formativo. Pertanto ha tenuto conto principalmente di:

- Conoscenze/abilità/competenze acquisite;
- Capacità di ragionamento, di astrazione e trasferimento ad altro contesto;

Hanno contribuito alla valutazione anche le seguenti voci:

- Impegno e partecipazione (scarso, diligente, rigoroso)
- Puntualità nella consegna del materiale scolastico e nello svolgere il compito assegnato.
- Puntualità nel sottoporsi (nei tempi e secondo le modalità previste) alle verifiche orali e scritte.
- Acquisizione di un metodo di studio più o meno autonomo ed efficace.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto pienamente l'obiettivo che l'Insegnamento della Religione Cattolica si è prefissato: stimolare una riflessione personale e critica sui grandi temi dell'esistenza, della spiritualità, dell'etica e della società, in una prospettiva aperta e dialogica.

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione attiva e consapevole delle/i studentesse/i, che hanno mostrato interesse e coinvolgimento, rendendo le lezioni vivaci, ricche di spunti e di riflessioni.